

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

«15» ноября 2017 г., протокол №4

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия № 16»

Е.В.Смолякова

«17» ноября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ «Гимназия №16»

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным предметам, реализуемых в гимназии.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы (далее—ОП) гимназии.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной (полугодовой) отметки.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках положения о промежуточной аттестации.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: надежность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений) и объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплекта контрольно-измерительных материалов (далее—КИМ).

3.3. Ответственность за разработку комплектов КИМ по предметам несёт учитель.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ должно быть обеспечено его соответствие образовательной программе и учебному плану гимназии.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план гимназии в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- комплект тестовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.4. Комплект КИМов по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-измерительных средств (КИМ) по учебному предмету рассматривается на заседании методического объединения учителей-предметников .

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету хранится в составе учебно-методического комплекса в учебном кабинете учителя. Ответственность за хранение КИМов несёт учитель.

6.2. Печатный экземпляр КИМов для проведения промежуточной аттестации хранится у заместителя директора по учебной работе.

6.2. Фонд оценочных средств реализуемым в гимназии, является собственностью гимназии.