

Рассмотрено на педагогическом
совете 15 ноября 2017
протокол № 4

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия № 16»
Е.В.Смолякова
«17» ноября 2017 г.



Положение о дополнительном образовании детей МАОУ «Гимназия № 16»

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) в МАОУ «Гимназия №16» создаётся в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ДОД предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.
- 1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности с учётом реальной возможности каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора гимназии.
- 1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 1.6. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) и авторскими.
- 1.7. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, профильные лаборатории.
- 1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность сотрудников ДОД определяется должностной инструкцией.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- 2.2. Создать условия для личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.
- 2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
- 2.4. Формирование общей культуры обучающихся.
- 2.5. Воспитание гражданственности, любви к Родине, природе, семье.